



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.09 Логика

по специальности СПО

40.02.02«Правоохранительная деятельность»

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 « 30 » 08 2022 г.

Председатель ПЦК Иза, / Зайцева В.И.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Логика» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять на практике логику научного исследования;
- логику принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска
- логику спора;
- логику общения, доказательства и рассуждения;
- логику конфликтов (юридических, межличностных, политических, экономических и т.д.).

знать:

- основные категории и понятия логики;
- роль логики в жизни человека и общества;
 - предмет и значение логики как науки;
 - основные этапы ее формирования;
 - логические законы;
 - логические формы;
 - логические операции;
 - логические методы;
 - способы доказательства истинности или ложности полученных знаний.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК	Соответствующие личностные результаты
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному</p>

		<p>образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
ОК	3	<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 64 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	32
подготовка к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов о\ф	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет и значение логики		
Тема 1.1. Логика и ее предмет.	Содержание учебного материала:		2
	Определение логики и ее предмета. Основные категории и понятия логики. Роль логики в жизни человека и общества. Значение логики как науки. Классификация логических методов исследования.	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Основные концепции происхождения логики.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль мышления в познании.	2	
Тема 1. 2. История развития логики.	Содержание учебного материала: История развития логики. Этапы формирования.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: История развития логики.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение софизмов и занимательных задач по логике	2	
Раздел 2.	Основные логические законы		
	Содержание учебного материала	2	2
	Основные логические законы		
	Контрольные работы	-	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Основные логические законы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на основные логические законы	2	
Раздел 3.	Понятие.		
Тема 3.1. Понятие как форма мышления	Содержание учебного материала:		2
	Логические формы Понятие как форма мышления.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Понятие как форма мышления.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на логические приемы образования понятий.	2	
Тема 3.2. Отношени я между понятиям и.	Содержание учебного материала:		2
	Отношения между понятиями.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Отношения между понятиями.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: Решение задач на отношения между понятиями.	2	

Тема 3.3. Логические операции с понятиями.	Содержание учебного материала:		2	
	Логические операции с понятиями.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия:	2		
	Логические операции с понятиями.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на логические операции с понятиями.	2		
Раздел 4.	Суждение.			
Тема 4.1. Простые суждения.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Простые суждения.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия:	2		
	Простые суждения.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа: Решение задач на простые суждения.	2		
Тема 4.2. Сложные суждения.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Сложные суждения.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:	2		
	Сложные суждения.			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на сложные суждения.	2			
Раздел 5.	Умозаключение.			
Тема 5.1. Дедуктивные умозаключения.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Дедуктивные умозаключения.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:	2		
	Дедуктивные умозаключения..			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на дедуктивные умозаключения.	4			
Тема 5.2. Индуктивные умозаключения.	Содержание учебного материала:	2	2	
	Индуктивные умозаключения.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:	2		
	Индуктивные умозаключения..			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на индуктивные умозаключения.	4			
Тема 5.3. Аналогия (традуктивные умозаключения)	Содержание учебного материала:	2	2	
	Традуктивные умозаключения.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:	2		
	Традуктивные умозаключения..			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на традуктивные умозак	2			

	лючения.		
Раздел 6.	Вопрос как логическая форма		
	Содержание учебного материала:	2	2
	Виды и структура вопросов		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Виды и структура вопросов	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на виды и структура вопросов	2	
Раздел 7.	Гипотеза		
	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие, виды и структура гипотезы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Понятие, виды и структура гипотезы.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на виды и структуру гипотез	2	
Раздел 8.	Доказательство		
	Содержание учебного материала:		2
	Понятие, виды и структура доказательства. Способы доказательства истинности или ложности полученных знаний.	4	
	Лабораторные работы	6	
	Практические занятия:		
	Понятие, виды и структура доказательства		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на виды и структуру доказательства и логические ошибки.	2	
	Подготовка к промежуточной аттестации	-	
	Примерная тематика курсовых работ <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета, оборудованного ТСО.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- телевизор;
- учебные наглядные пособия в электронном виде;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	<i>Светлов, В. А.</i> Логика. Современный курс : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03151-5, https://biblio-online.ru/book/4C70B11B-80D0-402C-B43B-2235AB611D32/logika-sovremennyy-kurs
2	<i>Сковиков, А. К.</i> Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 575 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9857-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427136
II	Дополнительные источники
1	<i>Ивин, А. А.</i> Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для СПО / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05363-0, https://biblio-online.ru/book/35170CD8-B3FB-4EC1-8374-4FF3C532028C/prakticheskaya-logika-zadachi-i-uprazhneniya
2	<i>Михалкин, Н. В.</i> Основы логики : учебник и практикум для СПО / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00295-9, https://biblio-online.ru/book/57AC7093-7679-4FEE-9C8F-BC4362D8A70E/osnovy-logiki
3	<i>Ивин, А. А.</i> Логика : учебник и практикум для СПО / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03847-7, https://biblio-online.ru/book/0E14A2DF-676B-4BA8-9DC2-553ABEC8AECD/logika
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	1. http://cyberleninka.ru/about – КиберЛенинка (научная электронная библиотека).

V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические рекомендации по выполнению практических работ студентов
2.	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия логики; - роль логики в жизни человека и общества; - предмет и значение логики как науки; - основные этапы ее формирования; - логические законы; - логические формы; - логические операции; - логические методы; - способы доказательства истинности или ложности полученных знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике логику научного исследования; - логику принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска - логику спора; - логику общения, доказательства и рассуждения; - логику конфликтов (юридических, межличностных, политических, экономических и т.д.). 	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> <p>Рубежный контроль: Оценка проверочных работ</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.